Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юрлинская средняя общеобразовательная школа им. Л. Барышева»

филиал «Юмская основная школа»

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 27.08.2026 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____
Половников А. В.
Приказ № 316/1-ОД от 31.08.26

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2026 – 27 учебный год

2026

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ООО филиала «Юмская основная школа» на 2026 – 27 учебный год

Внеурочная деятельность в филиале «Юмская основная школа» направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Целью неурочной деятельности на уровне ООО является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи.

В зависимости от конкретных условий реализации допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности (далее – ПВД) определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждѐнным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями, внесѐнными приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568);
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждѐнной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями, внесѐнными приказом Минпросвещения от 08.10.2025 № 729);
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи"»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (в редакции от 24.12.2025, действует до 01.03.2027);
6. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма по организации внеурочной деятельности» ;
7. Уставом ОО.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- обеспечение участия в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.);
- создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- образовательные программы курсов внеурочной деятельности школы;
- классное руководство (классные часы, экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Информационно-просветительские занятия патриотической и духовно-нравственной направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них

чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т. п.); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, оздоровительной деятельности

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников. Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности РДДМ, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т. п.

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО.

Личностные:

− готовность и способность к саморазвитию;

− сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

− сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

− получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

− освоение универсальных учебных действий;

− овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго

ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль в виде словесного критериального оценивания педагогом деятельности обучающегося и промежуточная аттестация. Педагогом осуществляется контроль посещаемости.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Результаты промежуточной аттестации могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Направление	**программы**	**Формы промежуточной аттестации**
Информационно-просветительские занятия патриотической и духовно-нравственной направленности	Разговор о важном Возрастная воспитательная программа «Я-гражданин»: модуль «Я и МЫ» Церемония поднятия флага РФ	Педагогическое наблюдение
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты. Профориентационный минимум	Профессиональные пробы, в т.ч. онлайн Тестирование
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учение с увлечением	Портфолио. Участие в олимпиадах, конкурсах, УИП.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом раскрытии и развитии способностей и талантов	Калейдоскоп образовательных событий. Калейдоскоп классных событий.	Портфолио, участие в оформительской и творческой деятельности
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, оздоровительной деятельности	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования, турпоходы
Занятия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).	Модульная программа «Код безопасности»	Портфолио, акции
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юные инспектора движения Содружество	Портфолио, анкетирование. Образовательные события, акции, десанты, волонтёрские и добровольческие мероприятия

План внеурочной деятельности ООО
филиала «Юмская основная школа»
на 2026 – 27 учебный год

№	Название программы	Форма организации	Количество часов в неделю
			6 кл
1	Разговор о важном	Курс ВД	1
2	Россия – мои горизонты.	Курс ВД	1
3	Юные инспектора движения	объединение	1
	ИТОГО		**3**
Ненормируемые по времени программы			
4	Психолого-педагогическая диагностика	СПТ, ППО	По графику
5	Калейдоскоп образовательных событий.	КТД	По плану воспитательной работы
6	Церемония поднятия флага РФ	Линейка	Еженедельно (понедельник)
7	ОПТ (Общественно –полезный труд)	дежурство, акции, десанты	По плану воспитательной работы
8	Учение с увлечением	Олимпиады, конкурсы, УИП	По графику
9	Калейдоскоп классных событий.	Классный час	По плану воспитательной работы
10	Возрастная воспитательная программа «Я-гражданин»: модуль «Я и МЫ»	Час общения	По плану воспитательной работы